

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

Con il patto di corresponsabilità educativa la scuola riconosce:

- l'unicità, l'individualità e i bisogni soggettivi di ciascun bambino;
- l'originalità del percorso formativo individuale;
- l'unicità delle reti relazionali che la legano famiglia e contesto sociale.

### **LA SCUOLA**

attraverso il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità e delle personali attitudini individuali, grazie all'impiego di metodologie atte a rispondere in modo adeguato ai bisogni di ciascun bambino/bambina, progettando contesti privilegiati di cura ed apprendimento, promuovendo esperienze di convivenza responsabile e predisponendo adeguate forme di relazione con le famiglie **si impegna a:**

1. rispettare i diritti di tutti i bambini e le bambine;
2. a promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell'ambiente;
3. a promuovere attività ed esperienze atte al consolidamento dell'identità, al raggiungimento dell'autonomia, allo sviluppo di competenze e alla acquisizione delle prime rudimentali forme di "educazione civile";
4. a garantire a tutti pari opportunità formative;
5. a garantire ai genitori il diritto all'informazione relativamente alla vita scolastica del/della figlio/a;
6. a rispettare la legittima autorità dei genitori.

### **I GENITORI,**

consapevoli di quanto la proposta formativa dell'Istituto offre, nell'ottica di un progetto di continuità scuola/famiglia al fine di salvaguardare il benessere e la crescita formativa ed educativa dei propri figli **si impegnano a:**

1. condividere con la scuola le regole di convivenza democratica (gestione/risoluzione dei conflitti, confronto con punti di vista divergenti, accettazione e rispetto delle diversità, accettazione e comprensione delle regole);
2. a praticare valori di civiltà fondamentali (rispetto per se stessi e gli altri, rispetto per l'ambiente, coerenza e collaborazione, sostegno dell'autonomia e dell'autostima grazie all'ascolto e alla valorizzazione delle esperienze, il rispetto delle norme del regolamento interno dell'istituto (orari, modalità di accesso,...));
3. a rispettare i ruoli e la professionalità delle educatrici e di tutto il personale scolastico coinvolto nella crescita formativa dei loro figli, favorendo la creazione di un clima di stima reciproca.

### **DIRITTI E DOVERI DELLE EDUCATRICI**

1. Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dei bambini e delle bambine e in sintonia con il loro sviluppo psicomotorio, cognitivo e della personalità.
2. Promuovere e sostenere il successo formativo attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, di sviluppo personale e di apprendimento.
3. Dialogare con alunni e genitori attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipativo, attivo e accogliente.
4. Creare un clima sereno, favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e compagni.
5. Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente.
6. Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo.
7. Far conoscere e rispettare le norme di comportamento.
8. Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico dei bambini e delle bambine.
9. Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di agevolare un clima di rispetto e collaborazione.
10. Garantire la puntualità e continuità del servizio scolastico.
11. Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori.

## DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI

1. Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.
2. Instaurare un dialogo costruttivo con le educatrici, nel rispetto della loro professionalità, libertà di insegnamento e competenza.
3. Condividere le linee educative con le educatrici, per poter impostare un'azione coerente ed efficace.
4. Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.
5. Condividere e rispettare il Regolamento d'Istituto
6. Prestare attenzione alla cura del materiale occorrente (abiti per il cambio, salvietta e bavaglia, necessario per la nanna, astuccio con il materiale didattico richiesto...).
7. Leggere gli avvisi affissi all'ingresso, sulle porte delle classi o le circolari inviate direttamente alle famiglie.
8. Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione e riconsegnarle all'educatrice.
9. Rispettare il divieto di portare a scuola giochi ed oggetti vari.
10. Non esprimere opinioni o giudizi negativi sulle educatrici e sul loro operato in presenza dei bambini/bambine per non disorientarli.
11. Confrontarsi con le educatrici in merito agli interventi educativi e didattici, nella sede opportuna.
12. Partecipare alle riunioni di classe e ai colloqui individuali.
13. Condividere la programmazione educativo-didattica e interessarsi alle attività che il proprio figlio svolge a scuola.



Il Coordinatore Didattico  
Peruzzo Prof. Omar

Il Legale Rappresentante  
Peron Prof. Antonio Diego

## PER ACCETTAZIONE

Noi sottoscritti

genitore/tutore \_\_\_\_\_

genitore/tutore \_\_\_\_\_,

genitori/tutori di \_\_\_\_\_,

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**sottoscriviamo il patto di Corresponsabilità Educativa dell'Istituto Vescovile "A. Graziani" e ci impegniamo a collaborare per la realizzazione del Progetto Educativo.**

**Genitore/Tutore:**

Data \_\_\_\_\_ Firma del Genitore/Tutore \_\_\_\_\_

**Genitore/Tutore:**

Data \_\_\_\_\_ Firma del Genitore/Tutore \_\_\_\_\_