

PAPERPRESS@GRAZIANI

LABORATORI-GIORNALINO*

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:

Il contesto preso in analisi è l'intera comunità scolastica, in quanto si è sentita la necessità di rafforzare il sentimento di unità che collega ogni ordine e grado del nostro istituto. Creando un portale online che possa essere davvero un supporto di presentazione, documentazione e espressione degli attori coinvolti, ossia i bambini dello 0-6 e gli studenti della primaria e della secondaria di primo grado, educatrici, docenti e genitori, si vuole dar voce ad attività ed esperienze vissute durante l'anno dagli stessi. Essendo il giornalino di istituto un mezzo tramite il quale mettere in luce tutto questo, non si ritiene più funzionale la scelta di sfruttare il supporto cartaceo, dal momento che si è dimostrato un limite per quanto riguarda tempistiche, costi e partecipazione degli astati, soprattutto per quanto concerne lo 0-6. Utilizzando invece il sostegno multimediale, si riuscirebbe a dare spazio anche ai bimbi più piccoli, ammortizzando costi e tempistiche, riuscendo anche ad allinearsi agli obiettivi dell'agenda 2030 appartenenti al rispetto dell'ambiente, poiché si ridurrebbe in modo cospicuo l'utilizzo della carta.

Il bisogno è quindi quello di realizzare un portale sfruttabile sia per gli studenti e bambini coinvolti sia per i referenti di progetto, che sia però anche agevole e dinamico nell'uso.

OBIETTIVI GENERALI:

Gli obiettivi generali di tale progetto prevedono la documentazione delle attività e della programmazione curricolare ed extracurricolare della didattica, non circoscritta a un determinato ordine o grado, ma estesa all'intero l'istituto, quindi coinvolgendo il settore 0-6, primaria e secondaria di primo grado, come anche sviluppare le competenze trasversali ed individuali degli studenti. Perciò l'obiettivo principale che ci si pone è quello di creare un portale web o un blog multimediale in cui si vada a descrivere, attraverso parole, voci ed immagini ciò che la nostra realtà scolastica propone nei vari ambiti e settori (quotidianità scolastica, laboratori pomeridiani, attività musicali, artistiche e sportive, esperienze, uscite didattiche, ecc.).

OBIETTIVI SPECIFICI:

Gli obiettivi specifici riguardano l'incremento delle competenze, delle conoscenze trasversali e degli strumenti degli studenti coinvolti: progettazione di un sito/blog, coding, team working, capacità e competenze grafico-visive, competenze scritto-linguistiche anche straniere, competenze espositive e descrittive, video-making e problem-solving.

SOGGETTI / ATTORI COINVOLTI:

I soggetti e gli attori coinvolti sono gli studenti, a partecipazione volontaria, della realtà 0-6, primaria e secondaria, oltre ai docenti referenti del progetto, ossia Elena Rossi (secondaria), Ilenia Zanellato (primaria), Paola Celeghin (primaria) ed Erika Bergamo (0-6). Ci potrebbe essere la possibilità di far partecipare al suddetto anche i genitori, in quanto possono essere considerati anche loro parte attiva della comunità scolastica.

METODOLOGIA:

La metodologia prevista per questo progetto prevede un'attività laboratoriale basata su lavori di gruppo e collaborative learnig, peer education, in quanto i ragazzi dei vari ordini collaboreranno tra loro, instaurando rapporti di tutoraggio semi-strutturati. Il suddetto laboratorio inizierà con un incontro preliminare di brain storming per allineare idee e tematiche e per formalizzare quanto previsto in un programma da sviluppare in seguito dopo aver definito le varie sotto-redazioni. Il laboratorio si concluderà con un'attività di debriefing in modo tale da tirare le fila di quanto fatto durante l'anno.

ATTIVITÀ PREVISTE, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO, MATERIALI, TEMPI

Le attività previste sono basate su una serie di incontri di impianto laboratoriale, in cui i ragazzi verranno divisi in mini-redazioni presumibilmente composte dalle seguenti figure: raccoglitore, intervistatore, scrittore, fotografo e controllo bozza. I ruoli appena elencati possono essere ricoperti da uno o più soggetti, i quali lavoreranno in gruppo per costruire contenuti multimediali, grafici e testuali da inserire nel blog/sito, utilizzando come supporto le applicazioni del pacchetto di Google Suite. I materiali necessari sono: pc, lim, cancelleria, internet e mezzi fotografici. I tempi sono predisposti secondo il calendario scolastico, calendarizzati per i seguenti mercoledì durante incontri pomeridiani (1,5-2h): 27/10/2021; 10/11/2021; 1/12/2021; 10/01/2022; 16/03/2022; 06/04/2022; 20/04/2022.

RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA

I risultati attesi di tale progetto sono la documentazione di attività, percorsi ed elaborati degli studenti, con la prospettiva di presentare in chiave multimediale quanto da loro è stato studiato, esaminato, progettato e vissuto, avendo anche come finalità quella di dar voce all'istituto in chiave trasversale. Non sono previste modalità di verifica.