

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Con il patto di corresponsabilità educativa la scuola riconosce:

- l'unicità, l'individualità e i bisogni soggettivi di ciascun bambino;
- l'originalità del percorso formativo individuale;
- l'unicità delle reti relazionali che la legano famiglia e contesto sociale.

La scuola attraverso il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità e delle personali attitudini individuali, grazie all'impiego di metodologie atte a rispondere in modo adeguato ai bisogni di ciascun bambino/bambina, progettando contesti privilegiati di cura ed apprendimento, promuovendo esperienze di convivenza responsabile e predisponendo adeguate forme di relazione con le famiglie **si impegna a:**

- rispettare i diritti di tutti i bambini e le bambine;
- a promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell'ambiente;
- a promuovere attività ed esperienze atte al consolidamento dell'identità, al raggiungimento dell'autonomia, allo sviluppo di competenze e alla acquisizione delle prime rudimentali forme di "educazione civile";
- a garantire a tutti pari opportunità formative;
- a garantire ai genitori il diritto all'informazione relativamente alla vita scolastica del/della figlio/a;
- a rispettare la legittima autorità dei genitori.

I genitori, consapevoli di quanto la proposta formativa dell'Istituto offre, nell'ottica di un progetto di continuità scuola/famiglia al fine di salvaguardare il benessere e la crescita formativa ed educativa dei propri figli **si impegnano a:**

- condividere con la scuola le regole di convivenza democratica (gestione/risoluzione dei conflitti, confronto con punti di vista divergenti, accettazione e rispetto delle diversità, accettazione e comprensione delle regole);
- a praticare valori di civiltà fondamentali (rispetto per se stessi e gli altri, rispetto per l'ambiente, coerenza e collaborazione, sostegno dell'autonomia e dell'autostima grazie all'ascolto e alla valorizzazione delle esperienze, il rispetto delle norme del regolamento interno dell'istituto (orari, modalità di accesso,...));
- a rispettare i ruoli e la professionalità delle educatrici e di tutto il personale scolastico coinvolto nella crescita formativa dei loro figli, favorendo la creazione di un clima di stima reciproca.

Ø Diritti e Doveri delle educatrici

- 1) Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dei bambini e delle bambine e in sintonia con il loro sviluppo psicomotorio, cognitivo e della personalità.
- 2) Promuovere e sostenere il successo formativo attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, di sviluppo personale e di apprendimento.
- 3) Dialogare con alunni e genitori attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo e accogliente.
- 4) Creare un clima sereno, favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile, con adulti e compagni.
- 5) Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle

cose e dell'ambiente.

- 6) Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo.
- 7) Far conoscere e rispettare le norme di comportamento.
- 8) Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico dei bambini e delle bambine.
- 9) Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di agevolare un clima di rispetto e collaborazione.
- 10) Garantire la puntualità e continuità del servizio scolastico.
- 11) Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte dei genitori.

Ø Diritti e Doveri dei genitori

- 1) Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa **sostenere** l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.
- 2) Instaurare un **dialogo costruttivo** con le educatrici, nel rispetto della loro professionalità, libertà di insegnamento e competenza.
- 3) Condividere le linee educative con le educatrici, per poter impostare un'azione coerente ed efficace.
- 4) Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.
- 5) Condividere e rispettare il regolamento.
- 6) Prestare attenzione alla cura del materiale occorrente (abiti per il cambio, salvietta e bavaglia, necessario per la nanna, astuccio con il materiale didattico richiesto...).
- 7) Leggere gli avvisi affissi all'ingresso, sulle porte delle classi o le circolari inviate direttamente alle famiglie.
- 8) Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione e riconsegnarle all'educatrice.
- 9) Rispettare il divieto di portare a scuola giochi ed oggetti vari.
- 10) Non esprimere opinioni o giudizi negativi sulle educatrici e sul loro operato in presenza dei bambini/bambine per non disorientarli.
- 11) Confrontarsi con le educatrici in merito agli interventi educativi e didattici, nella sede opportuna.
- 12) Partecipare alle riunioni di classe e ai colloqui individuali.
- 13) Condividere la programmazione educativo-didattica e interessarsi alle attività che il proprio figlio svolge a scuola.



Il Gestore
e Rappresentante Legale
Levante Dott.ssa Alessandra

Alessandra Levante

La Coordinatrice Didattica
Erica Bergamo

Erica Bergamo

Per accettazione

Noi sottoscritti

padre _____ *madre* _____,

genitori di _____,

nato/a il _____ *a* _____, (_____)

sottoscriviamo il Patto di Corresponsabilità con l'Istituto Vescovile "A. Graziani" e ci impegniamo a collaborare per la realizzazione del Progetto Educativo.

Padre: Data _____ Firma del Genitore _____

Madre: Data _____ Firma del Genitore _____