

Laboratorio: CORSO DI LATINO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:

Il progetto mira ad assicurare agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado orientati a uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione.

OBIETTIVI GENERALI:

Prendere dimestichezza con gli strumenti basilari di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino e italiano.

Leggere correttamente, analizzare dal punto di vista strutturale, comprendere e tradurre frasi o brevi testi semplici dal latino all'italiano.

Riconoscere i segni, i suoni e le norme che regolano l'accento nella lingua latina.

Riconoscere i principali mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano.

Riconoscere e tradurre i nomi della 1a declinazione.

Riconoscere e tradurre i verbi all'indicativo (presente e imperfetto) e all'infinito presente.

Riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate.

Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana.

Usare in modo efficace il dizionario.

Usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà latina.

Riconoscere e tradurre i nomi della 2a declinazione.

SOGGETTI / ATTORI COINVOLTI:

Il corso è tenuto dalla docente di italiano, storia e geografia prof.ssa Basso Martina ed è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

METODOLOGIA:

Lezione frontale; esercitazioni guidate e di gruppo.

ATTIVITÀ' PREVISTE, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO, MATERIALI, TEMPI

Le lezioni frontali si alterneranno sempre con momenti operativi individuali e di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento e il consolidamento delle abilità. Lo studio dell'analisi logica procederà di pari passo con lo studio del latino e costante sarà il confronto tra le due lingue.

Saranno somministrate diverse tipologie di esercizi: · flessione · completamento · trasformazione dal singolare al plurale · traduzioni di frasi semplici e/o di versioni brevi

Materiale: vocabolari di latino (presenti a scuola), slide caricate su Classroom e dispensa con esercizi e spiegazioni.

RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA

Lo studente acquisisce le basilari competenze linguistiche funzionali alla comprensione e alla traduzione di frasi semplici e/o brevi versioni di argomento mitologico, storico, narrativo. Per basilari competenze linguistiche si intende: lettura scorrevole; conoscenza delle strutture morfosintattiche (in particolare flessione nominale e verbale); funzioni dei casi nella frase; conoscenza del lessico (per famiglie semantiche e per ambiti lessicali).