

POMERIGGI SCIENTIFICI

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:

Ogni anno una significativa percentuale di alunni di terza sceglie di orientarsi verso licei scientifici. Si rende necessario, considerato questo, garantire loro la migliore preparazione di base possibile, in vista di una scuola notoriamente molto impegnativa. Inoltre, il programma di scienze durante il triennio delle medie è denso e impegnativo, carico di nozioni nuove e tale da imporre lo sviluppo di abilità specifiche. È evidente come un'offerta didattica potenziata nell'ambito matematico-scientifico possa dunque ammorbidire il salto fra la terza media e il primo anno di liceo.

OBIETTIVI GENERALI:

Il progetto "pomeriggi scientifici" si pone due obiettivi principali:

1. Dare ai ragazzi la possibilità di prendere parte a delle lezioni su temi scientifici in preparazione alle superiori, misurandosi con argomenti più complessi rispetto a quelli a cui sono abituati.
2. Preparazione di un progetto personale che verrà presentato ai compagni (o eventualmente a tutte le classi della secondaria e/o ai genitori che volessero presenziare) in una giornata dedicata. Tale progetto è obbligatorio per i partecipanti di classe terza, facoltativo per quelli di seconda.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Sommate, le due parti del progetto daranno loro la possibilità di sviluppare competenze trasversali, utilizzabili durante tutta la loro carriera scolastica e professionale: doti di problem solving, potenziamento delle basi teoriche in ambito scientifico, capacità di parlare in pubblico. Essendo anche prevista una lezione in lingua inglese, i ragazzi avranno modo di esercitarsi nell'ascolto e comprensione del linguaggio disciplinare scientifico in lingua straniera. Avranno anche la possibilità di elaborare il loro progetto finale del tutto o in parte in inglese, lavorando sulla propria abilità di rielaborazione e scrittura in lingua.

SOGGETTI / ATTORI COINVOLTI:

Il corso è tenuto dai docenti del dipartimento di matematica e scienze della scuola secondaria di primo grado, prof.ssa Zanata Isabella e prof. Chimetto Gianluca.. Il corso è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della secondaria di primo grado.

METODOLOGIA:

La parte teorica presenta dei concetti chiave per ciascun tema, che serviranno da stimolo per approfondimenti successivi da parte dei ragazzi, collegandosi così al secondo obiettivo di questi incontri. Si tratta di lezioni frontali, il più simili possibile a quelle di cui potrebbero avere esperienza in un liceo. A seconda della disponibilità di risorse (tempo e materiali) e a discrezione dei docenti, possono anche essere previste attività laboratoriali o comunque esercitazioni pratiche.

ATTIVITÀ' PREVISTE, MODALITÀ DI SVOLGIMENTO, MATERIALI, TEMPI

Il corso si compone di quattro lezioni teoriche, delle quali una in lingua inglese. Ciascuna lezione avrà una durata massima di un'ora e mezza e si terrà di mercoledì pomeriggio, dopo la pausa pranzo. Il materiale usato dai docenti a lezione (presentazioni power point) verrà poi inviato ai ragazzi al termine delle lezioni. Una volta terminate le quattro lezioni sono anche previste, a distanza di qualche settimana, una giornata in cui i docenti aiuteranno i ragazzi nell'elaborazione della loro presentazione, ed infine un pomeriggio di restituzione dei loro progetti, che, come si è detto, potrà coinvolgere anche compagni e genitori.

RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA

Si prevede che al termine del corso i ragazzi coinvolti abbiano acquisito una maggiore padronanza di lessico specifico e abbiano approfondito la loro conoscenza di argomenti normalmente non previsti dalla programmazione. La preparazione di un elaborato consentirà loro inoltre di migliorare la capacità espressiva di fronte ad un pubblico, utilizzando un lessico tecnico e trattando argomenti complessi. Tutto ciò sarà verificato in fase di progettazione degli elaborati ed infine durante la restituzione.