

A STUDIARE S'IMPARA

METODO DI STUDIO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI:

Il progetto è rivolto alle classi prime della Scuola Secondaria di I grado. Esso si concretizza in una serie di attività che mirano al successo formativo degli studenti.

Nel corso dei vari incontri i bisogni degli alunni verranno rilevati attraverso le osservazioni di processo e il monitoraggio degli apprendimenti.

Ogni ragazzo verrà messo in condizione di riflettere sulle proprie caratteristiche attitudinali, sulle risorse e su eventuali limiti personali. Questa consapevolezza favorirà la pianificazione e la progettualità dei propri traguardi.

OBIETTIVI GENERALI:

- sviluppo della competenza di base IMPARARE AD IMPARARE;
- favorire apprendimenti significativi, motivare e coinvolgere gli studenti a prendersi cura del proprio processo di apprendimento e formazione.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Accrescere la propria auto-consapevolezza, valorizzare la propria esperienza di studenti;
- Identificare, esplicitare, contestualizzare le proprie difficoltà a scuola e individuare delle modalità per affrontarle;
- Accrescere le proprie capacità meta-cognitive e di auto-regolazione nello studio;
- Favorire un arricchimento strategico, affinando alcune strategie di studio basilari e imparando nuove strategie di apprendimento significativo;
- Incrementare la fiducia in sé stessi e l'autostima, la consapevolezza dei propri punti di forza e gli ambiti da migliorare;
- Accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere;
- Migliorare gli esiti e i risultati scolastici.

SOGGETTI / ATTORI COINVOLTI:

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi I della Scuola Secondaria di I grado. Sono coinvolti anche gli insegnanti dei Consigli delle classi I: Travano, Rossi, Chimetto, Zanata, Rancan, Lanaro, Peruzzo, Paolini.

ATTIVITÀ PREVISTE:

- Studio nel libro di testo: cosa significa sottolineare, costruire schemi, elaborare riassunti
- Imparare a prendere appunti
- Costruire una buona mappa (chiara ed esaustiva)
- Uso di strumenti che possono facilitare lo studio: Cmap, Power point...

Le attività previste punteranno, inoltre, a far comprendere l'importanza di una buona organizzazione di metodo e a conoscere i diversi stili di apprendimento allo scopo di individuare quello più adatto alle esigenze cognitive di ciascuno.

MATERIALI:

Saranno utilizzati i libri di testo e supporti cartacei per l'approfondimento dell'abilità di studio. Si prevede, inoltre, l'utilizzo del laboratorio di informatica.

TEMPI:

Il progetto si svilupperà in 6 lezioni. Gli incontri si svolgeranno il mercoledì dalle 15.00 alle 16.15. Le date individuate sono:

- 17 e 24 novembre 2021
- 15 e 22 dicembre 2021
- 26 gennaio 2022
- 2 febbraio 2022

RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA

Gli esiti degli apprendimenti verranno monitorati attraverso:

- osservazioni sistematiche in itinere
- confronto con i docenti di classe e i genitori degli alunni coinvolti
- autovalutazione da parte degli alunni partecipanti